

A propos des rites de passage

*Hélène HERNANDEZ
Avec la complicité de
Emeraude QUEVILLON
Et de Jean-Luc BLAISE*



Introduction

La plupart des étudiants paramédicaux sont jeunes, post-adolescents,

- ❑ tout juste sortis de l'adolescence et se préparant à la vie d'adulte
- ❑ tout juste sortis du lycée et se préparant à la vie professionnelle

Double processus dans une période intermédiaire
Double passage nécessitant une intégration dans la phase suivante

- ❑ du lycée/prépa/paces aux études
- ❑ des études au milieu professionnel



Développement de stratégies identitaires

Ce double passage et ce double processus requièrent le développement de stratégies identitaires répondant au besoin de conserver la conscience de son unité et de sa continuité.

Identité :

- Construction de l'estime de soi (réactivée par des groupes d'appartenance)
- Construction d'une identité sociale en fonction de l'appartenance à des groupes sociaux

En fait : transactions entre l'individu et les instances sociales et aussi par la reconnaissance d'autrui

Les regroupements aident à négocier les transformations identitaires en cours = **étayage**

Il s'agit de combler l'écart entre identité pour soi et identité visée

Alex Mucchieli (1986)

Vers l'établissement de rites

Cette crise identitaire se traduit par des perturbations et des déséquilibres de la sécurité ontologique :

rupture dans le développement individuel

Les rites aident à dépasser les moments de crise existentielle.

**Passage à travers
le miroir**



Vers l'établissement de rites

Rite

- Du latin *ritus*
- Usage, habitude

Rituel

- Contenant et contenu
- Série d'actes codifiés, se produisant lors des mêmes occasions



Moyen d'être chez soi et entre soi

Rituels d'intégration



- ❑ **Création de lien social par célébration et diffusion de valeurs et représentations mobilisées**
 - parrain, marraine
- ❑ **Mise en scène de rituels à valeur symbolique**
 - corps déguisés, spectacle et jeux, chorégraphies et chansons
 - > adhésion, interaction, unité du groupe
 - > théâtralisation des rapports sociaux
 - > marqueurs de progression (avancée dans l'apprentissage, marque du temps)
 - > fonction cathartique : agir à titre d'exutoire lors de certaines tensions sociales
 - > sas et étayage

Structure des rites de passage

Séparation :
d'avec l'état antérieur, changement de territoire

Marge :
marginalisation

Réintégration :
incorporation à un nouvel état

Dans le langage symbolique qui est celui du rite, laisser derrière soi une étape de son développement se traduit par une image de la mort.

Arnold Van Gennep (1909)

Structure des rites de passage

avant

après

devenir, recommencer à être

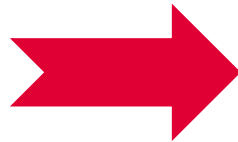
Le rite permet une accélération des processus de maturation, une organisation, dans l'inconscient, des forces qui facilitent l'évolution et le mûrissement.



Des rites institutionnels

D'après le mémoire de cadre de santé d'Emeraude Quevillon (2012), les étudiants repèrent trois événements relatifs à des rites institutionnels :

- Le stage clinique dans le cadre de l'alternance
- Les travaux pratiques
- Les évaluations

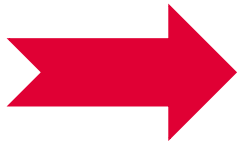


Ces trois événements ont en commun :
mise en action de l'étudiant et en réflexion

Des rites institutionnels

□ Le stage clinique dans le cadre de l'alternance

JNKS Saint-Maurice 2012



Cérémonial :

- préparation du stage,
- stage permettant une imprégnation d'une culture professionnelle, une intégration des normes et des valeurs
- régulation de stage et élaboration de la pratique



La formation clinique fait évoluer les représentations de soi, des catégories d'appartenance, des rôles sociaux



Reconnaissance sociale au-delà de l'acquisition des compétences professionnelles

Des rites institutionnels

❑ Le stage clinique dans le cadre de l'alternance



L'étudiant se retrouve seul.

D'où deux types de stratégies identitaires pour maintenir la cohérence et l'équilibre de l'identité :

- limitation des remaniements identitaires
- réduction de la dissonance ressentie

Allier les processus d'identification et d'identisation

- identisation = se singulariser, vouloir être différent cela permet la continuité de soi
- identification = identification d'autrui et s'identifier à autrui

Des rites institutionnels

☐ Les travaux pratiques



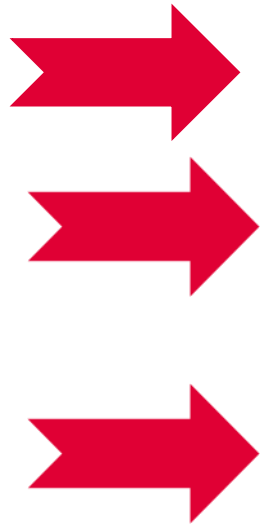
Ce sont des rites pratiques, des passerelles pédagogiques

Scène de théâtre, aire de jeu, réalité virtuelle

Expérimentation de la dimension de l'agir collectif

Des rites institutionnels

❑ Les évaluations



Rite de légitimation, de consécration, d'institution

Concours d'entrée : classement légitimé, l'étudiant se soumet aux rites car il y accorde de la valeur

Passages en année supérieure

Mémoire = diplôme d'État

Le rite consacre la différence et l'institue.

Il impose un devoir être et signifie l'identité professionnelle.

Perspective symbolique



JNKS Saint-Maurice 2012

Perspective symbolique

La perspective symbolique traite la période estudiantine comme une forme de liminalité : concept lié au rites de passage et d'initiation impliquant la communauté dans la transformation d'un individu qui passe d'une position à une autre.

« C'est dans la phase de transition, entre l'isolement et la renaissance qu'on dit que le sujet est dans un état liminal : c'est-à-dire littéralement qu'il est « sur le seuil », qu'il se trouve dans les limbes sociaux où il est maintenu en dehors du système social formel ».

Comme dit Michel Foucault, il y a l'extérieur de l'intérieur qui peut facilement devenir l'intérieur de l'extérieur : les limbes comme frange de l'enfer mais aussi comme frange du paradis, dans une limite de stabilité ambivalente.

Robert Murphy (1990)

En conclusion : Les fonctions du rite



- ❑ Fonction d'établissement et de maintien de l'ordre social
- ❑ Fonction de soutien ou de renforcement des liens et de l'identité
- ❑ Fonction nourricière ou introjective
- ❑ Fonction éjective : mise à part
- ❑ Fonction de continuité ou de discontinuité
- ❑ Fonction de maîtrise
- ❑ Fonction de maturation ou de résolution

Mesure de sauvegarde ou de réassurance qui aide au changement et comme facteur d'intégration tant individuel que social

Marion Péruchon (2001)

En conclusion :

Les fonctions du rite

- Fonction de communication
- Fonction d'autonomisation des entités sociales et de motivation
- Fonction performative
- Fonction de maintien de la cohésion des groupes avec l'isolement les uns des autres, à des fins de protection et de survie
- Fonction de marquage des cycles de la vie et de transmission de valeurs intergénérationnelles

Jacques Miermont (2005)



***Merci pour votre
attention***

www.u-pec.fr

hernandez@u-pec.fr