

**Service sanitaire et santé publique :  
contributions, organisations et  
territoires**

**XXI<sup>es</sup> JNKS le 23.11.2018 à Besançon**

**Ségolène Baelde**

# Liens d'intérêts



- Membre du Comité d'Orientation et de Dialogue avec la société (COD) de Santé publique France (1<sup>ère</sup> mandature 2017-20)
- Titulaire d'une licence en science de l'éducation (2018, Paris Descartes)
- Ancienne volontaire en service civique (9 mois en 2014-15 à l'AFEV)

# KésaKo ?

- Dispositif ambitieux qui entre dans le cadre de la politique de prévention et de lutte contre les inégalités sociales et territoriales d'accès à la santé :
  - **Formaliser une démarche projet concernant une action de prévention**
  - Partie intégrante (et validante) de la formation initiale des professionnels de santé
  - 6 semaines à temps plein dont 3 sont consacrées à la réalisation concrète de l'action en K2
  - Auprès d'un public ciblé

# Enjeux du service sanitaire

- Volonté politique : 1<sup>er</sup> axe de la SNS
  - « promotion de la santé dans tous les milieux et tout au long de la vie »
- Répondre à un manque dans la formation des futurs professionnels de santé
  - Inter-professionnalité
  - Posture éducative
- Améliorer l'accès au soins des territoires dont les ressources sont insuffisantes

« Proposer des **contacts** et des mises en situation des étudiants directement auprès des populations concernées afin de favoriser leur **expression** et leur **participation**. »

# Littéracie en santé et inégalités

*« la connaissance, les compétences, la motivation et la capacité à repérer, comprendre, évaluer et utiliser des informations sur la santé lors de la prise de décision dans des contextes de soins, de prévention des maladies et de la promotion de la santé pour maintenir ou améliorer la qualité de vie »*

Reconnue comme un **déterminant de santé** (Sorensen et al. 2012)

# Contributions

Ce qui se fait déjà : bénévolat étudiant  
Etat des lieux de la FNEK (2018)

Ici ou ailleurs : revue de littérature des actions  
de prévention menées par/avec des kinés  
(Bada, 2018)

Et pour trouver des repères :

[https://www.santepubliquefrance.fr/Sant  
e-publique-France/Service-sanitaire](https://www.santepubliquefrance.fr/Sant<br/>e-publique-France/Service-sanitaire)

# Organisation(s)

Comité national de pilotage et de suivi du SS :  
Ministres Santé et Enseignement Supérieur

- Suivi de la mise en place
- Evaluation du dispositif

Comité régional stratégique du SS :  
Directeur de ARS + Recteur de l'académie

- Liste les actions et les publics pertinents
- Garant de l'inter-professionnalité et la répartition

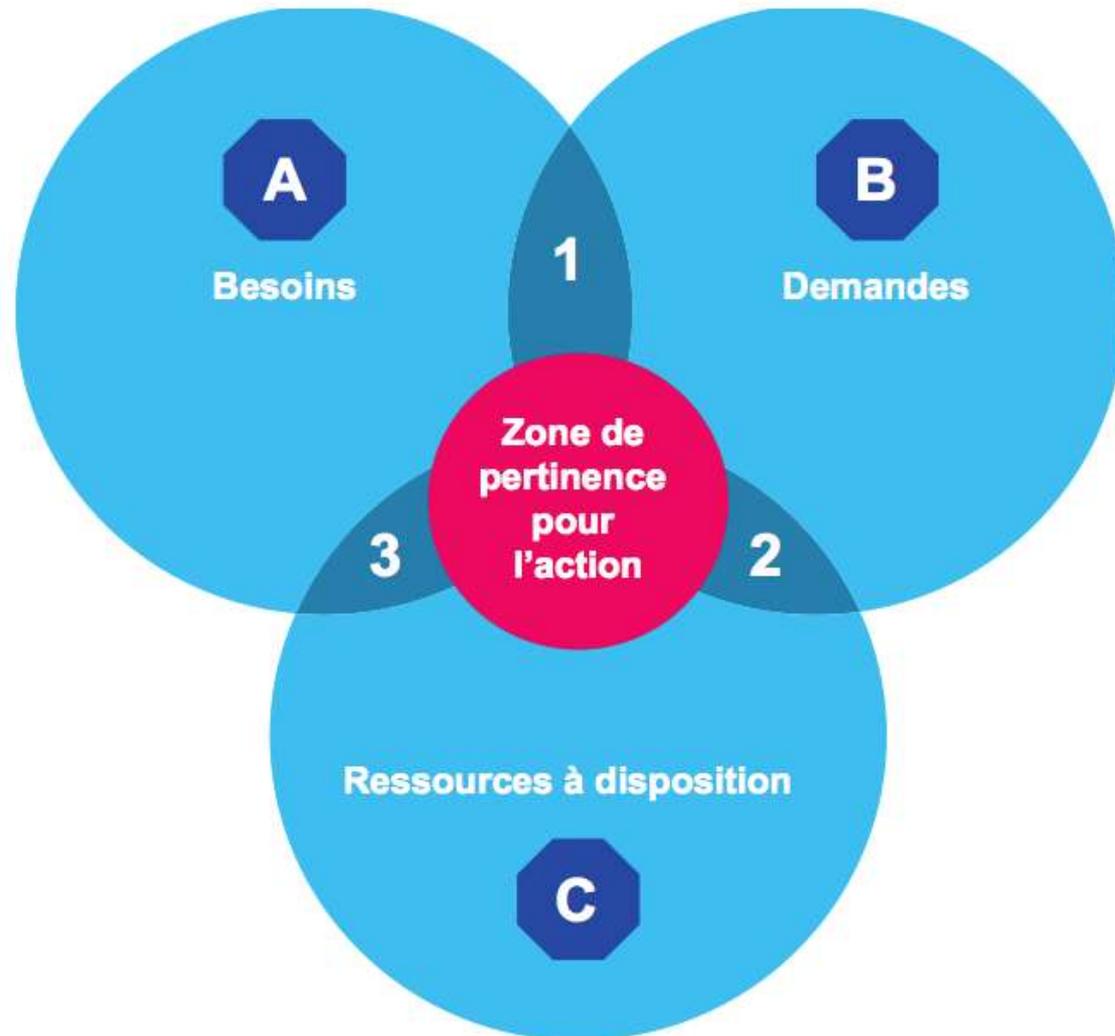
Etablissement d'inscription :  
Réfèrent pédagogique

Structure d'accueil :  
Réfèrent de proximité

Etudiant :  
| convention, | charte, | formulaire  
| attestation & | justificatif

# Territoire(s)

## Zone de pertinence pour l'action



### 1. Zone de frustration

Quand les besoins sont identifiés et que les demandes correspondent, mais que rien n'est mis en place en C.

### 2. Zone d'épuisement des ressources

Quand les ressources sont mises en place pour répondre aux demandes, mais que le besoin de santé n'est pas identifié.

### 3. Zone d'inefficacité

Quand des services sont mis en place en fonction uniquement des besoins sans prendre en compte les demandes : les messages ne passent pas, les services ne sont pas utilisés par la population cible.

Source : Repères de Santé publique France (2018) p.30

# Et maintenant, quelles intentions ?

- *Comment se saisir dans les meilleures conditions du potentiel que représente ce dispositif ?*
  - Quid de la formation des référents ?
  - Quid de l'évaluation de l'étudiant ?
- Quelques considérations éthiques...



# Parallèle avec mon **expérience** de service civique

- Promesses de campagne présidentielle
  - Bénévolat / Obligation
  - Action ponctuelle / continue
  - Engagement par l'action
- 
- Donner un cadre stimulant et réflexif pour les étudiants
  - Valoriser la démarche plutôt que d'évaluer une performance





**Merci pour votre attention...  
et votre participation**

Je reste à votre disposition :  
[segolene.baelde@gmail.com](mailto:segolene.baelde@gmail.com)

# Références

Arrêté du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire pour les étudiants en santé. URL : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037051110>

Bada, J. (2018) Mise en place du service sanitaire pour les étudiants en kinésithérapie en France pour 2018/2019 : Revue de la littérature et étude qualitative.

Décret n° 2018-472 du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire des étudiants en santé. URL : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2018/6/12/SSAH1807248D/jo/texte>

FNEK. (2018) Etat des lieux des événements de prévention dans le réseau de la FNEK.

Ministère des solidarités et de la santé. (2017) Stratégie nationale de santé 2018-2022. URL : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier\\_sns\\_2017\\_vdef.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_vdef.pdf)

Santé publique France. (2018) Prévention et promotion de la santé. Repères théoriques et pratiques pour les actions du service sanitaire des étudiants en santé. URL : <https://www.santepubliquefrance.fr/Sante-publique-France/Service-sanitaire/Rapport-service-sanitaire>